SILLABUSZ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. Általános információk** | | | | | | | | | | | | | |
| **Intézmény neve** | | | | Partiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárad | | | | | | | | | |
| **Kar** | | | | Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar | | | | | | | | | |
| **Tanszék** | | | | Gazdaságtudományi Tanszék | | | | | | | | | |
| **Szak** | | | | Kereskedelem, turizmus és szolgáltatás gazdaságtana | | | | | | | | | |
| **Tantárgy** | | | | Turizmusföldrajz | | | | | | | | | |
| **Szemeszter (1-6)** | | | | 4 | | | | | | | | | |
| **Kreditek** | | | | 6 | | | | | | | | | |
| **Besorolás (aláhúzandó)** | | | | Kötelező | | | | Opciós | | | Fakultatív | | |
| **II. Heti óraszám** | | | | | | | | | | | | | |
| Előadás | | | | | Szeminárium | | | | Labor | | | | Gyakorlat |
| 2 | | | | | 2 | | | |  | | | |  |
| **III. Tantárgy oktatója vagy oktatói** | | | | | | | | | | | | | |
| **Tevékenység:** | | Név | | | | Beosztás | | | | Tanszék | | | |
| **Előadás** | | Dr. Szilágyi Ferenc | | | | docens | | | | Gazdaságtudományi Tanszék | | | |
| **Szeminárium** | | Dr. Czuczor Krisztina | | | | tanársegéd | | | | Gazdaságtudományi Tanszék | | | |
| **Labor** | |  | | | |  | | | |  | | | |
| **Gyakorlat** | |  | | | |  | | | |  | | | |
| **IV. A tantárgy célkitűzései** | | | | | | | | | | | | | |
| **Általános célkitűzések:**   * Az általános társadalomfölrajz és annak alágazataihoz kapcsolódó elméleti ismeretrendszer elsajátítása. * A regionális turizmusföldrajzhoz kapcsolódó ismeretrendszer elsajátítása. Az aktuális turisztikai folyamatok és események földrajzi térben való elhelyezésének a képessége. * A Világ fő turisztikai övezeteinek az azonosítása. * A tantárgyhoz kapcsolódó grafikus és kartografikus szemléltető anyagok létrehozása és megfelelő értelmezése. * A tantárgyhoz kapcsolódó könyvészet megfelelő kiválasztása, analízise és értelmezése.   **Sajátos célkitűzések:**   * Románia regionális jellemvonásainak és az adott régiók turisztikai szempontú hasznosításának ismerete. * A védett területek, a nemzeti parkok és a világörökségi listán szereplő célpontok jellemzőinek ismerete. * Románia mindegyik földrajzi régiójának területén levő turisztikai célpontok ismerete. Egy házidolgozat készítése a meghatározott témában. * A tanulmányi területre jellemző grafikai és térképészeti anyagok megvalósítási technikáinak elsajátítása és alkalmazása. * Egy beszámoló/házidolgozat készítési és bemutatási lépéseinek és módszereinek az elsajátítása. | | | | | | | | | | | | | |
| **V. Kompetenciák** | | | | | | | | | | | | | |
| **Szakmai kompetenciák:**  CP.1. Szolgáltatások nyújtása a kereskedelem, turizmus és egyéb szolgáltatások területén  CP.1.1. A gazdaságelméletre, valamint a kereskedelemre, a turizmusra és a szolgáltatásokra jellemző fogalmak és elvek megfelelő meghatározása.  CP.1.2. Az adatok és információk mennyiségi és minőségi szempontú magyarázata és értelmezése a kereskedelemmel, idegenforgalommal és szolgáltatásokkal kapcsolatos konkrét érvek és döntések megfogalmazása érdekében.  CP.1.4. Alternatív dokumentumforrásokból és a jelenlegi tevékenységből származó adatok gyűjtése és feldolgozása a kereskedelmi, idegenforgalmi és szolgáltató szervezetek teljesítményét befolyásoló tényezők értékelése érdekében.  CP.2 Termékek/szolgáltatások forgalmazása  CP.2.1. A turisztikai termék kialakítási, a forgalmazási technikáinak és a gazdasági szereplők magatartás módjainak leírása a vonatkozó hatályos jogszabályok és szabályozások által teremtett kontextusban.  CP.2.4. A fogyasztók és a beszállítók közötti kapcsolatok kritikai-konstruktív elemzése a kereskedelem, a turizmus és a szolgáltatások területén.  CP.3. Ügyfél- és beszállítói kapcsolatok kezelése.  CP.3.2. A kereskedelemre, a turizmusra és a szolgáltatásokra jellemző gazdasági jelenségek és folyamatok magyarázata és értelmezése a szolgáltatások keresletének és kínálatának, valamint a fogyasztói magatartásnak elmélete alapján.  **Általános kompetenciák:**  CT.1 A szakmai etika szabályainak, normáinak és értékeinek alkalmazása az önálló, felelős és  hatékony munkavégzés során;  CT.2 Hatékony munkamódszerek alkalmazása multidiszciplináris csoportmunka során, etikus  viselkedés a munkacsoport irányában, tisztelet tanúsítása a különbőz kultúrák iránt, a  véleményszabadság tisztelete;  CT.3 Folyamatos szakmai fejlődés lehetőségeinek azonosítása, valamint a tanulási források és technikák hatékony felhasználása az egyéni fejlődés érdekében. | | | | | | | | | | | | | |
| **VI. A. A tantárgy tartalma – Előadások** | | | | | | | | | | | | | |
| **Hét** | **Témakör** | | | | | | | | | | | | **Óraszám** |
|  | Alapfogalmak | | | | | | | | | | | | 2 |
|  | Románia turisztikai régiói. Világörökségi helyszínek.  Nemzeti és natúrparkok. | | | | | | | | | | | | 2 |
|  | A Partium és Bánság turisztikai desztinációi | | | | | | | | | | | | 2 |
|  | Erdély turisztikai desztinációi | | | | | | | | | | | | 2 |
|  | Moldva és Bukovina turisztikai desztinációi | | | | | | | | | | | | 2 |
|  | Olténia, Munténia és Dobrudzsa turisztikai  desztinációi | | | | | | | | | | | | 2 |
|  | Magyarország turisztikai desztinációi | | | | | | | | | | | | 2 |
|  | Dél-Európa turisztikai desztinációi | | | | | | | | | | | | 2 |
|  | Európa más tájegységeinek turisztikai desztinációi | | | | | | | | | | | | 2 |
|  | A Közel-Kelet turisztikai desztinációi | | | | | | | | | | | | 2 |
|  | Ázsia exotikus turisztikai desztinációi | | | | | | | | | | | | 2 |
|  | A Csendes-óceán térségének turisztikai desztinációi | | | | | | | | | | | | 2 |
|  | Afrika turisztikai desztinációi | | | | | | | | | | | | 2 |
|  | Amerika turisztikai desztinációi | | | | | | | | | | | | 2 |
| **VI. B. A tantárgy tartalma – Szemináriumok (vagy labor, gyakorlat)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Hét** | **Témakör** | | | | | | | | | | | | **Óraszám** |
|  | Általános földrajzi ismeretek / térképgyakorlat | | | | | | | | | | | | 2 |
|  | Alapfogalmak/ Társadalom- és turizmusföldrajz | | | | | | | | | | | | 2 |
|  | Előadás – Nemzeti Parkok | | | | | | | | | | | | 2 |
|  | Előadás – az UNESCO által védett célpontok | | | | | | | | | | | | 2 |
|  | A hallgatók bemutatója meghatározott témakörökben | | | | | | | | | | | | 2 |
|  | A hallgatók bemutatója meghatározott témakörökben | | | | | | | | | | | | 2 |
|  | A hallgatók bemutatója meghatározott témakörökben | | | | | | | | | | | | 2 |
|  | A hallgatók bemutatója meghatározott témakörökben | | | | | | | | | | | | 2 |
|  | A hallgatók bemutatója meghatározott témakörökben | | | | | | | | | | | | 2 |
|  | A hallgatók bemutatója meghatározott témakörökben | | | | | | | | | | | | 2 |
|  | A hallgatók bemutatója meghatározott témakörökben | | | | | | | | | | | | 2 |
|  | A hallgatók bemutatója meghatározott témakörökben | | | | | | | | | | | | 2 |
|  | A hallgatók bemutatója meghatározott témakörökben | | | | | | | | | | | | 2 |
|  | A hallgatók bemutatója meghatározott témakörökben | | | | | | | | | | | | 2 |
| **VII. Bibliográfia** | | | | | | | | | | | | | |
| * **Băbăiţă, Carmen: Derularea operaţiunilor de turism din cadrul agenţiilor de turism, Ed. Mirton, Timișoara 2009** * **Bíró András Csaba: Ecoturism şi turism rural- suport de curs , UCP 2009** * **Gyuricza László: A turizmus nemzetközi földrajza, Dialóg-Campus Kiadó, Budapest-Pécs 2006** * **Michalkó Gábor: Magyarország modern turizmusföldrajza, Dialóg-Campus Kiadó, Budapest-Pécs 2007** * **Neacsu Nicolae, Baltaretu Andreea, Neacsu Monica, Draghila Marcela: Resurse si destinatii turistice interne si internationale. Editia a II-a, Ed. Universitară, Bucure?ti 2011** * **Neacsu Nicolae: Resurse si destinatii turistice in Romania, Ed. Universitară, Bucure?ti 2016** * **Puşcaş, Felicia: Geografia turismului internaţional : caiet de lucrări practice, Universitatea Babeş-Bolyai 2002** * **Rátz Tamara: Felelősségteljes turizmus. Lehetőségek és kihívások a poszt-Covid korszakban. Kodolányi János Egyetem, Székesfehérvár 2023** * **Vofkori László: Falusi turizmus Erdélyben / írta és szerk.. [Nyomtatott könyv], 2004** * **Vofkori László: Románia turizmus földrajza, ProPrint Kiadó, Csíkszereda 2006** | | | | | | | | | | | | | |
| **VIII. Tantárgyi követelmények** | | | | | | | | | | | | | |
| **Jelenlét (előadás)** | | | | | | | **50%** | | | | | | |
| **Jelenlét (szeminárium)** | | | | | | | **70%** | | | | | | |
| **Jelenlét (labor)** | | | | | | |  | | | | | | |
| **A hallgatók által teljesítendő feladatok:** | | | | | | | | | | | | | |
| **IX. Osztályzat** | | | | | | | | | | | | | |
| **Értékelés formája** | | | **Értékelés módja (írásbeli, írásbeli és szóbeli, szóbeli, teszt, gyakorlat stb.)** | | | | | | | | | **Százalék az érdemjegyből** | |
| **Vizsga** | | | írásbeli | | | | | | | | |  | |
| **Kollokvium** | | |  | | | | | | | | |  | |
| **Szeminárium** | | | Egyéni és csoportmunka, prezentáció,  referátum, a szemináriumokon történő  részvétel. | | | | | | | | |  | |
| **Gyakorlat** | | |  | | | | | | | | |  | |
| **Projekt** | | |  | | | | | | | | |  | |
| **Egyéb (megnevezendő)** | | |  | | | | | | | | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dátum:**  2023.09.15. | **Oktató(k):**  Tantárgyfelelős: Dr. Szilágyi Ferenc  Szeminarista: Dr. Czuczor Krisztina |