fișa disciplinei

1. Date despre program

| * 1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Creștină Partium |
| --- | --- |
| * 1. Facultatea | Facultatea de Științe Economice și Sociale |
| * 1. Departamentul | Departamentul de Economie |
| * 1. Domeniul de studii | Finanțe |
| * 1. Ciclul de studii | Licență |
| * 1. Programul de studii/Calificarea | Economia comerțului, turismului și serviciilor |

1. Date despre disciplină

| * 1. Denumirea disciplinei | Informatică economică |
| --- | --- |
| * 1. Titularul activității de curs | Dr. ing. Szél Alexandru |
| * 1. Titularul activității de seminar | Zakota Zoltán |
| * 1. Anul de studiu | 1 |
| * 1. Semestrul | 1 |
| * 1. Tipul de evaluare | examinare în scris |
| * 1. Regimul disciplinei | Obligatoriu, DF |

1. Timpul total estimat

| * 1. Număr de ore pe săptămână | 4 | * 1. curs | 2 | * 1. seminar/laborator | 2 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Total ore din planul de învățământ | 56 | * 1. curs | 28 | * 1. seminar/laborator | 28 |
| **Distribuția fondului de timp** | | | | | **Ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 36 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 30 |
| Tutoriat | | | | | 4 |
| Examinări | | | | | 4 |
| Alte activități | | | | |  |
| * 1. Total ore studiu individual | | | | | 94 |
| * 1. Total ore pe semestru | | | | | 150 |
| * 1. Numărul de credite | | | | | 5 |

1. Precondiții (unde este cazul)

| * 1. de curriculum |  |
| --- | --- |
| * 1. de competențe |  |

1. Condiții (acolo unde este cazul)

| * 1. de desfășurare a cursului | Sală de curs, calculator, videoproiector, tablă, Internet |
| --- | --- |
| * 1. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală de seminar, calculator, videoproiector, tablă, Internet, teren |

1. Competențe specifice acumulate

| * 1. Competențe profesionale | CP1.2 Explicarea și interpretarea datelor și informațiilor din punct de vedere cantitativ și calitativ, pentru formularea de argumente și decizii concrete asociate comerțului, turismului și serviciilor.  CP1.3 Rezolvarea problemelor în contexte bine definite asociate: conceperii, planificării și executării de activități în cadrul firmelor de comerț, turism și servicii.  CP1.4 Culegerea și prelucrarea de date din surse documentare alternative și din activitatea curentă, pentru evaluarea factorilor care influențează realizarea prestațiilor în organizațiile din comerț, turism și servicii. |
| --- | --- |
| * 1. Competențe transversale | CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă |

1. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Obiectivul general al   disciplinei | Formarea deprinderilor de utilizare a informaticii și a tehnicii de calcul, abilităților necesare în rezolvare de către student a problemelor adiacente din alte discipline și transferul de cunoștințe elementare interdisciplinare Familiarizarea cu terminologia adecvată și riguroasă, însușirea tehnicilor moderne de calcul și aplicarea acestora. |
| * 1. Obiectivele specifice | A. Obiective cognitive  Cunoașterea conceptelor de bază ale informaticii și tehnicii de calcul aplicate în economie și corelarea acestora cu celelalte discipline; însușirea metodelor de abordare și problematizare economică; cunoașterea posibilităților și metodelor de aplicare a informaticii, precum și a elementelor și metodelor TIC în domeniul comerțului, turismului și serviciilor.  B. Obiective procedurale  Capacitatea de recunoaștere și formulare a unei probleme dintr-un caz economic sau dintr-o situație practică din spațiul economic și încadrarea acesteia într-un domeniu studiat. Capacitatea de a trata algoritmic o astfel de problemă, de a selecta și aplica instrumente corespunzătoare pentru rezolvarea ei; capacitatea de a efectua un studiu de caz; capacitatea de a fundamenta decizii pe baza informațiilor economico-financiare specifice domeniului.  C. Obiective atitudinale  Capacitatea de a lucra în echipă; cultivarea unor atitudini constructive în contexte organizaționale variate. |

1. Conținuturi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Curs | Metode de predare | Observații |
| 1. Introducere. Noțiuni de bază: semne, date, informații. Definiții, categorii, exemple. | Prezentare frontală, utilizare ppt, exemple, discuții |  |
| 1. Măsurarea informației. Formula lui Shannon. | Prezentare frontală, utilizare ppt, exemple, discuții |  |
| 1. Logica matematică. Aserțiuni. Valori de adevăr. Operații logice. Funcții logice. | Prezentare frontală, utilizare ppt, exemple, discuții |  |
| 1. Sisteme de numărare. Generalități. Sistemul de numărare binar. | Prezentare frontală, utilizare ppt, exemple, discuții |  |
| 1. Algoritmi. Noțiuni de bază | Prezentare frontală, utilizare ppt, exemple, discuții |  |
| 1. Structuri de date. Noțiuni de bază | Prezentare frontală, utilizare ppt, exemple, discuții |  |
| 1. Programare. Noțiuni de programare structurată. | Prezentare frontală, utilizare ppt, exemple, discuții |  |
| 1. Obiecte. Programare orientată pe obiecte. | Prezentare frontală, utilizare ppt, exemple, discuții |  |
| 1. Calculatorul. Principii universale. Structură și funcționare. | Prezentare frontală, utilizare ppt, exemple, discuții |  |
| 1. Componente hard. Periferice. | Prezentare frontală, utilizare ppt, exemple, discuții |  |
| 1. Sisteme de operare. Softuri. | Prezentare frontală, utilizare ppt, exemple, discuții |  |
| 1. Internet. Comunicație. Aplicații mobile. | Prezentare frontală, utilizare ppt, exemple, discuții |  |
| 1. Domenii speciale ale aplicațiilor TIC | Prezentare frontală, utilizare ppt, exemple, discuții |  |
| 1. Sinteză. Concluzii. Recapitulare. | Prezentare frontală, utilizare ppt, exemple, discuții |  |
| * 1. Seminar | Metode de predare | Observații |
| 1. Introducere. Noțiuni de bază: semne, date, informații. Definiții, categorii, exemple. | Prezentare exemple, discuții |  |
| 1. Măsurarea informației. Formula lui Shannon. | Prezentare exemple, discuții, exerciții |  |
| 1. Logica matematică. Aserțiuni. Valori de adevăr. Operații logice. Funcții logice. | Prezentare exemple, discuții, exerciții |  |
| 1. Sisteme de numărare. Generalități. Sistemul de numărare binar. | Prezentare exemple, discuții, exerciții |  |
| 1. Algoritmi. Noțiuni de bază | Prezentare exemple, discuții, exerciții |  |
| 1. Structuri de date. Noțiuni de bază | Prezentare exemple, discuții, exerciții |  |
| 1. Programare. Noțiuni de programare structurată. | Prezentare exemple, discuții, exerciții |  |
| 1. Obiecte. Programare orientată pe obiecte. | Prezentare exemple, discuții, exerciții |  |
| 1. Calculatorul. Principii universale. Structură și funcționare. | Prezentare exemple, discuții |  |
| 1. Componente hard. Periferice. | Prezentare exemple, discuții |  |
| 1. Sisteme de operare. Softuri. | Prezentare exemple, discuții |  |
| 1. Internet. Comunicație. Aplicații mobile. | Prezentare exemple, discuții |  |
| 1. Domenii speciale ale aplicațiilor TIC | Prezentare exemple, discuții |  |
| 1. Colocviu | Lucrare scrisă |  |
|  |  |  |
| Bibliografie obligatorie  Zakota Zoltán: A gazdasági informatika alapjai. Partium Kiadó, Nagyvárad, 2011  Avornicului Mihály, Balogh Andor, Buzogány László, Király Ernő Tibor, Lukács Sándor: Bevezetés a gazdasági informatikába, Cluj- Napoca, 2004.  Bibliografie facultativă  Fülöp Géza: Az információ, Kriterion Kiadó, Bukarest. 1990. | | |

1. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

|  |
| --- |
| Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară și din străinătate, precum și cu cerințele activităților profesionale derulate în cadrul organizațiilor angajatoare. |

1. Evaluare

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | * 1. Criterii de evaluare | | | * 1. Metode de evaluare | | * 1. Pondere din nota finală |
| * 1. Curs | Evaluare sumativă | | | Colocviu: test complex conținând întrebări din materia predată. | | 70% |
| * 1. Seminar | Evaluare sumativă | | | Lucrare de casă: originalitate, calitatea și claritatea tratării subiectului, calitatea bibliografiei | | 30% |
| * 1. Standard minim de performanță: Obținerea a minim 50% din punctajul total acordat (minimum nota 5) | | | | | | |
| **Data completării** | | **Semnătura titularului de curs** | | | **Semnătura titularului de seminar** | |
| 25 septembrie 2020 | |  | | |  | |
| **Data avizării în departament:** | | | **Semnătura directorului de departament:** | | | |
|  | | |  | | | |